

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик»

Консультация для родителей

**«Психологические особенности детей
с туберкулезной интоксикацией»**

г. Черногорск

«Психологические особенности детей с туберкулезной интоксикацией»

В настоящее время ситуация по туберкулезу во всем мире является крайне напряженной - ежегодно в мире заболевает 9 млн. человек, из которых каждый тридцатый живёт в России. Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) заболевание туберкулёзом объявлено глобальной проблемой.

Туберкулез - хроническое инфекционное заболевание, вызываемое микобактериями туберкулеза человеческого или, реже, бычьего вида (последние передаются через молоко и молочные продукты), поражающими в большей мере органы дыхания, а также все органы и системы организма.

В детском возрасте обычно выявляется туберкулезная интоксикация. Если диагноз подтверждается положительной туберкулиновой пробой, то необходим прием медицинских противотуберкулезных препаратов. К сожалению, в каждом дошкольном учреждении, практически в каждой группе, есть дети с туберкулезной интоксикацией.

В научной литературе представлены работы, посвященные изучению отдельных особенностей таких детей. Физическое и психическое состояние детей с туберкулезной интоксикацией отличается от их сверстников: это проявляется в нарушении равновесия нервной системы, выражается в изменении поведения ребенка: то есть в раздражительности, возбудимости, понижении внимания, в нарушении сна, головных болях, у этих детей наблюдается быстрая утомляемость, плохой аппетит, что вызывает сдвиги сенситивных периодов возрастного развития, приводит к дефициту естественных потребностей ребенка в движении, игре, эмоциях, общении. Эти проблемы, как показывает практика, влияют на успешность обучения и адаптацию ребенка. Физиологические особенности детей и специфика их заболевания проявляются в недоразвитии дыхательного центра, нервные окончания легких отличаются повышенной возбудимостью, полость грудной клетки относительно мала. Исследования показывают, что эти детей больше подвержены инфекционным заболеваниям.

Психологические исследования раскрывают негативное влияние болезни на психоэмоциональное состояние тубинфицированных детей и взрослых. У них резко повышен уровень тревожности, отмечается высокая подверженность действию стрессовых факторов, что создает условия для срыва адаптационных механизмов. Таким образом, процессы физиологической, психологической и социальной адаптации детей с тубинфицированной интоксикацией оказываются затруднены в образовательном учреждении, вследствие нарушения функций приспособления. В нашем детском саду «Колокольчик» все дети с туберкулезной интоксикацией. Поэтому им необходимо уделять особое внимание.

В период адаптации ребенка в ДОУ нами оказывается ему особое внимание со стороны педагогов и психолога. Более тщательно разбираются

возникающие ситуации, проблемы или состояния ребенка, рассматриваются совместно с родителями, ведется поиск приемлемых и эффективных решений, прорабатывание похожих ситуаций на родительских собраниях в форме семинаров-практикумов, и, конечно же, регулярное использование буклетов, памяток для родителей с полезной информацией.

В доступной научно-методической литературе, предназначенной для педагогов, работающих с детьми с тубинтоксикацией, в основном раскрываются вопросы соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, качества питания, регулирования физической нагрузки. В тоже время практически отсутствуют работы, раскрывающие специфику психолого-педагогической помощи детям с тубинтоксикацией. Дошкольники, посещающие наш детский сад, отличаются от обычных детей, и имеют психологические особенности.

В силу их соматической ослабленности у детей наблюдается повышенная утомляемость и истощаемость, на фоне которой отмечается раздражительность, эмоциональная неустойчивость. Настроение их чаще пониженное, они очень чувствительны к сенсорному воздействию (яркому свету, шуму). Эти особенности приводят к трудностям концентрации внимания, неспособности к длительному физическому и умственному напряжению.

Часто отмечаются признаки нарушения эмоциональных состояний и поведения (агрессивность, невротические страхи, личностная и ситуативная тревожность, что в свою очередь негативно отражается на сфере общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Значительно чаще у детей с туберкулезной интоксикацией обнаруживаются пограничные нервно-психические нарушения, например, в виде астенического расстройства.

Основные жалобы ребенка в это время — вялость, слабость, повышенная утомляемость, нарастающее снижение работоспособности как умственной, так и физической. Весьма характерны и такие явления, как повышенная раздражительность и вспыльчивость, сменяющиеся раздражительной слабостью, может наблюдаться повышенная возбудимость или, напротив, заторможенность ребенка.

Для детей с туберкулезной интоксикацией характерны эмоциональная напряженность и нестабильность, неустойчивость настроения, преобладание негативных эмоций, склонность избегать нового опыта. Поэтому дети с туберкулезной интоксикацией нуждаются в специальном медико-психолого-педагогическом сопровождении, которое в нашем детском саду осуществляется с помощью тесного взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры и воспитателей.

Профилактика и лечение нервно-психических нарушений у детей с туберкулезной интоксикацией находятся в прямой связи с остротой и длительностью основного заболевания. Профилактикой их становятся раннее

выявление туберкулезного процесса и комплексное лечение, начатое тотчас после установления диагноза.

Правильно проводимая антибактериальная терапия довольно быстро снимает интоксикацию и, в частности, интоксикацию центральной и вегетативной нервных систем.