

Принято
на педагогическом совете
протокол №3 от 22.02.2021г



Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Колокольчик»
Е.В. Стахеева
Приказ №36 от 22.02.2021 г.



Согласована
руководитель
ЕУО администрации г. Черногорска
Е.Г. Чернышева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО-ДЕТСТВО»
на 2021-2025 гг.**

Г. Черногорск

Паспорт Программы развития:

<p>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, создано в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании Постановления Главы города Черногорска. Учреждение является бюджетным.</p> <p>Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик».</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Колокольчик».</p> <p>Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.</p> <p>Собственником Учреждения, а также Учредителем, является Муниципальное образование город Черногорск.</p> <p>Лицензия: серия 19 А № 000315, от 15.07. 2011 г.</p>
<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада « Колокольчик» «ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО- ДЕТСТВО», далее (Программа).</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). • Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» • Закон Республики Хакасия «Об образовании» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия». • Устав Учреждения. • Анализ деятельности МБДОУ «Колокольчик» за период 2011-2015 гг.
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u></p> <p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</p> <p>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><u>2-ой этап – практический (2012-2024)</u></p>

	<p>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой ;</p> <p>- коррекция мероприятий.</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</p>
Цель программы	Совершенствование образовательной работы в МБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 4. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 5. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); 6. Создание системы управления качеством образования дошкольников и здоровьесбережения.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ «Колокольчик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление кадрового потенциала МБДОУ «Колокольчик»; • укрепление материально-технической базы. • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; • тесное взаимодействие с участниками образовательных отношений
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» Рабочая группа педагогов.
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ «Колокольчик»
Исполнители программы развития	Воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители).
Миссия	Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому

	ребёнку; реализация эффективной системы образовательной работы, физического воспитания и оздоровления детей
Сайт МБДОУ «Колокольчик в сети Интернет	kolokolchuk1959@mail.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ по Учреждению № 1 от 11.01.2021 г.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Колокольчик»; • в обязанности МБДОУ «Колокольчик» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования (далее ВПТФ)
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Каждому ребёнку будут предоставлены условия для полноценного личностного роста. • Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования. • Созданы условия, обеспечивающие позитивное развитие дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на формирование механизма комплексного медико-социально-психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта образовательного пространства.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее МБДОУ «Колокольчик») на 2016 – 2020 гг. (далее Программа) - локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Колокольчик» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Колокольчик» призвана:

- обеспечить получение качественного дошкольного образования воспитанниками учреждения.

- консолидировать усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ «Колокольчик» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Реализация содержания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ «Колокольчик» по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2016 по 2020 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ «Колокольчик» за период 2016-2020 гг.

Программа на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Колокольчик»;

- 82% педагогов МБДОУ «Колокольчик» прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО;

- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ «Колокольчик» программ;

- создан коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ «Колокольчик». Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, пищеблока, лестничных пролетов, установлены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МБДОУ «Колокольчик» с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений образовательной программы:

- МОУ СОШ № 4, 9,
- Детская библиотека,
- Детская школа искусств,
- Библиотека им. Н.Островского.
- МБДОУ детский сад «Лукоморье», «Родничок»,
- Республиканский центр для несовершеннолетних,

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ «Колокольчик» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3.Информационно-аналитическая справка

Блок 1. Информация об эффективности работы МБДОУ «Колокольчик»

Плановая наполняемость МБДОУ «Колокольчик» – 60 детей. Списочный состав на 1 января 2021 г. – 60 детей.

Количество групп – 4:

- 1 – младшая группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) – с 3 до 4 лет- 15 детей,
- 2 – средняя группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) –от 4 до 5 лет- 15 детей,
- 3 – старшая группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) – от 5 до 6 лет- 15 детей,
- 4 – подготовительная к школе группа оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) –от 6 до 7 лет- 15 детей .

В МБДОУ « Колокольчик» принимаются дети от 3 до 7 лет.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019
3-7	100%	100%	100%

Большинство детей (48%) воспитываются в неполных семьях, из них (4) – многодетные.

Образовательная программа ДОУ в МБДОУ «Колокольчик» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в

учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДОО и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Кадровое обеспечение

МБДОУ «Колокольчик» укомплектовано сотрудниками на 100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 12 педагогических работников.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	-	Высшее педагогическое	11	0 – 5	3
Первая	5	Высшее профессиональное	-	5 – 10	4
Соответствие занимаемой должности	4	Среднее	1	10 – 15	2
Соответствие занимаемой должности				15-20	1
				свыше 20 лет	2

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определено комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Проект детского сада не позволяет переоборудование помещения или открытие новых функционалов.

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МБДОУ «Колокольчик» используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальная работа с детьми.

- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В МБДОУ «Колокольчик» имеются музыкально-физкультурные уголки с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, 2 физкультурных площадки для физкультурно – оздоровительной работы на воздухе.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в спортивных городских и поселковых мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МБДОУ «Колокольчик», является одной из задач работ педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия, которые реализуются через комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют диагноз детей, посещающих учреждение (разные формы туберкулезной интоксикации), сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад детей с различными сопутствующими патологиями (анемия, дистрофия и пр.). Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ «Колокольчик» существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МБДОУ «Колокольчик» проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

В МБДОУ «Колокольчик» функционирует пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Приказами по учреждению назначены ответственные лица за противопожарный режим, осуществление антитеррористических мероприятий и т.д.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Педагогический Совет образовательного учреждения и Общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет координирует образовательный процесс в МБДОУ, «Колокольчик» который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательных отношений, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» и в семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ «Колокольчик» в период с 11.01.2021 по 15.01.2021 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 46 родителей. Результаты исследований представлены в таблице.

№	Потребности	%
1.	Повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Колокольчик»	10%
	Доволен качеством воспитания и обучения в МБДОУ «Колокольчик»	90%
2.	Внедрение более креативных форм работы с родителями	14%
	Доволен интересными формами работы с родителями	86%

**Рез
ул
ьта
ты
оп
рос
ов**

и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательных отношений

В МБДОУ «Колокольчик» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ. В исследованиях приняли участие 46 родителей и 12 педагогов. Результаты исследований представлены в таблице.

№	Потребности	%
Педагоги МБДОУ «Колокольчик»		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС	70 %
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	50 %
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	17 %
4.	Техническое обеспечение групп	80 %
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	17 %
Родители МБДОУ «Колокольчик»		
6.	Улучшение материальной базы ДОУ	41%
7.	Повышение эстетики в ДОУ	56 %
8.	Возросло уважение к родителям	3,2%

**В
резу
льтат
е
было
выяв
лено:
– б
ольш
инст
во
восп
итате
лей в
свое
й
рабо
те**

стараятся использовать личностно-ориентированный подход к детям.

- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:

- переход воспитательно-образовательной работы на ФГОС;
- использование методов проектной деятельности;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- проведение педагогических наблюдений;
- использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных, ТРИЗ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов качества образования– создание предметно-развивающей среды в МБДОУ «Колокольчик».

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В МБДОУ «Колокольчик» в период была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 60 семей воспитанников.

Результаты исследований

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ- 100 % родителей удовлетворены работой.

Проведенный анализ работы МБДОУ «Колокольчик», позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

Блок 3 . SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Колокольчик»

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> . накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ; . разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города и поселка. . благоприятный психологический климат в ДОУ . стимулирование труда педагогов, внедряющих и 	<p><u>I. Стратегия развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; . повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качеством 	<p><u>II. Стратегия эксперимента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . низкий %педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников МБДОУ «Колокольчик»; .создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление

	<p>использующих инновационные проекты дошкольного образования</p>	<p>образования и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> . поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p>создать все условия для сохранения и укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> . дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; . Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых . Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе
	<p>. Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> . увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям по показаниям в здоровье . малоактивное участие педагогов в мероприятиях республиканского городского уровней; . снижение процента позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная. слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ «Колокольчик» Последнее время существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов. 	<p><u>III. Стратегия компенсации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи . отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. 	<p><u>IV. Стратегия защиты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; . эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; . высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; . нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; . проблематичность финансирования материально-технической базы МБДОУ «Колокольчик» . создание дополнительно

			предоставляемых платных услуг, с учетом запросов родителей (подготовка к школе, художественно-творческая деятельность, музыкальное и физическое развитие);
--	--	--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:

- Приведение локальных актов МБДОУ «Колокольчик» в соответствие с законодательством Российской Федерации.
- Проектирование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО ;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ «Колокольчик»;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

4. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния МБДОУ «Колокольчик») и общая стратегия их реализации

При разработке стратегии развития МБДОУ «Колокольчик» была определена перспектива деятельности коллектива:

– *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ «Колокольчик» выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– *качество дошкольного образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе

разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки.

– *компетентность* (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Индивидуальные результаты реализации Программы:

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы МБДОУ «Колокольчик».

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе(умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок).

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели предметно-развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.

- создание системы оценки качества результатов деятельности.

Результаты успешности:

- участие ДОУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности МБДОУ «Колокольчик» на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ «Колокольчик» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

5. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

План реализации (2016-2020 годы)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы.

Проект «Творческая мастерская педагога»

Цель:

формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

Задача:

Совершенствование образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение профессионального мастерства:

- самоанализ педагогов;
- анкетирование педагогов;
- обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства
- формирования заявок на курсы повышения квалификации.

2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

3. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.

4. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий с привлечением специалистов других детских садов путем передачи практического передового опыта.

5. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.

6. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.

7. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

8. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

Ожидаемые результаты:

1. Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса;

- стремится к достижению запланированных детским садом результатов;
 - обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
 - 2. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.
 - 3. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
 - 4. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.
 - 5. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности в МБДОУ «Колокольчик» на педагогическом совете, городском семинаре.

Проект «Современная предметно-образовательная среда»

Цель:

оснащение воспитательно-образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача:

Совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ «Колокольчик» с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.
2. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.
3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
4. Учет возрастных особенностей детей.
5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.
6. Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
7. Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.
8. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной предметно-пространственной среды.
2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель:

Систематизировать методическую работу в ДОУ по профессиональной компетенции педагогов.

Задача:

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений. Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.

2.Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

3.Прохождение аттестации педагогических работников.

4.Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, городских мероприятиях.

5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

6.Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.

7.Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет- ресурсов.

8.Создание публикаций виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

9.Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

1.Педагог- активный участник образовательных отношений.

2.Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.

3.Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.

4.Рост числа педагогов, обратившихся за информационной поддержкой .

5.Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

6.Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Проект « Карусель здоровья»

Цель:

Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ «Колокольчик», установить взаимодействие педагогов, специалистов учреждения и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Планируемые направления деятельности:

1.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2.Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Колокольчик», основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3.Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4.Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)

5.Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МБДОУ «Колокольчик», в соответствии в выявленными проблемами.

6.Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами МБДОУ «Колокольчик».

7.Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБДОУ «Колокольчик».

9.Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба.

10.Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель- участник образовательного процесса МБДОУ «Колокольчик».
2. Регулярная работа семейного клуба.
3. Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы «Семейного клуба».
4. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МБДОУ «Колокольчик».
5. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

6. Финансирование Программы

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ «Колокольчик».

7. Система организации контроля за выполнением Программы

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их совету Учреждения.
2. Ежегодные отчеты Учреждения.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ «Колокольчик».

Заключение по результатам предварительного согласования программы развития образовательной организации

Программа развития образовательной организации представлена Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Колокольчик»

полное наименование образовательной организации (далее-ОО)

Информация о представлении программы развития образовательной организации на предварительное согласование:



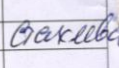
№	Дата предоставления программы развития образовательной организации	Подпись руководителя ОО	Реквизиты локального нормативного акта ОО
1.	15.02.2021г.	<i>Смажнева Э.В.</i>	Приказ ДОУ от 11.01.2021 № 1
2.			
3.			
4.			

Предварительное согласование программы развития образовательной организации по критериям:

Критерий предварительного согласования	Отметка о соответствии критерию		Примечания
	«да»	«нет»	
1) Наличие необходимых структурных элементов программы развития образовательной организации (в соответствии с локальным нормативным актом организации).	✓		
2) Актуальность	Программа развития образовательной организации нацелена на решение ключевых проблем развития ОО.		
3) Прогностичность	Программа развития образовательной организации ориентирована на удовлетворение социального заказа на образование и управление ОО, учитывает направления развития муниципальной системы образования, изменения социальной ситуации.		
4) Эффективность	Программа развития образовательной организации ориентирована на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.		
5) Реалистичность	Программа развития образовательной организации учитывает соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе реализации программы развития образовательной организации) возможностям организации.		
6) Полнота и целостность	В программе развития образовательной организации выстроен системный образ ОО, образовательного процесса, который находит отражение в комплексе всех направлений развития.		

7) Проработанность	В программе развития образовательной организации представлена подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе.	✓		
8) Управляемость	В программе развития образовательной организации представлен управленческий механизм сопровождения реализации программы.	✓		
9) Контролируемость	В программе развития образовательной организации представлен достаточный набор показателей и индикаторов для принятия решений о степени реализации программы и отдельных ее направлений.	✓		
10) Социальная открытость	В программе развития образовательной организации представлены механизмы информирования участников образовательных отношений и отношений в сфере образования о ходе реализации документа.	✓		
11) Соответствие требованиям оформления	Программа развития образовательной организации соответствует требованиям локального нормативного акта организации.	✓		

Результат предварительного согласования программы развития образовательной организации:

Дата проведения предварительного согласования программы развития образовательной организации	Рекомендации по результатам предварительного согласования программы развития образовательной организации	Дата повторного представления на предварительное согласование программы развития образовательной организации	Подпись специалиста Управления	С результатами предварительного согласования ознакомлен, рекомендации получил, руководитель ОО:		
				дата	подпись	расшифровка подписи
18.02.2021г.				18.02.21.		

Программа развития образовательной организации направлена на согласование 18.02.2021г.

Специалист Управления

подпись

расшифровка