

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от «21» 03 2024 г.

Утверждено
заведующий
МБДОУ «Колокольчик»
М.В.Епишкина
приказ № 35
от «26» 03 2024 г.



**Самообследование
МБДОУ «Колокольчик»
за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание раздела

1. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Организация образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности Учреждения:

(представлены в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Аналитическая часть

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»).

Адрес МБДОУ «Колокольчик»: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Заводская д. 29.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: представление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик»;
- Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных мероприятий и процедур.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства просвещения Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2020 от 28.03.2016 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.,
- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физическое развитие: программа «Физическая культура – дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина;
- познавательное развитие: программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации Образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации – «Школа Искусств», «Детская библиотека»;
- организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит» г. Абакана.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников

совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

В течение года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада. Результативность деятельности в 2021 году проведен косметический ремонт в группах, проведен капитальный ремонт прачечной, в песочницы завезен песок, проведен смотр-конкурс готовности групп к учебному году.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась пособиями, настольными играми, обновлены игровые центры для сюжетных игр.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
 1. Заболеваемость в 2023 году по Учреждению составила 0,8 дето/дней, в 2022 году – 1 дето/день.

Распределение детей по группам здоровья первая – 0 % , вторая – 100 % , третья – 0 % .

В работе с детьми педагоги успешно реализуют комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, игропластику с резинкой;

– закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по «дорожкам здоровья», использование нетрадиционного оборудования;

– использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,

– планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

– технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,

– технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

– технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,

– информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Конкурсы педагогов

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Победитель	Призер
1	Конкурс «Есть идея!» в номинации «Наставничество в образовательной организации»	Республиканский		Диплом
2	Конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Республиканский	2 место	
3	Конкурс «Ярмарка Проекта»	Республиканский	2 место	
4	Конкурс «Лучший сценарий праздника» «Мама, папа, я – лучшая семья»	Всероссийский	2 место	
5	Конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок» «Мой родной Черногорск»	Международный	1 место	

Конкурсы для детей

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Победитель	Призер
1	Конкурс чтецов «В стране весёлого детства» посвящённого 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак	ДОУ	1,2,3 место	
	Конкурс чтецов «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	Муниципальный	1,2,3 место	
2	Конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	1,2 место	
3	Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Муниципальный	1,2,3 место	
4	Конкурс творческих работ «Вспоминаем войну и победу»	Муниципальный	1,3 место	
6	Конкурс рисунков «Наша армия»	Муниципальный	2 место	
7	Конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдёт, никто забыть войны не сможет»	Всероссийский	2 место	

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада представлен в таблице:

Год	Степень адаптации				Количество поступивших детей
	Легкая	Средняя	Усложненная	Деадаптация	
на 01.09.2023г.	12 – 80%	3 – 20%	-	-	15

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающий объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и учебным планом. При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приёму пищевые продукты без сопроводительных документов. Организовано 6-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена создание условий, обеспечивающих

эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds1959.ucoz.ru>

Вывод: Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается административно-управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Учреждение укомплектовано кадрами на 92 %. Общее количество работающих на 01.09.2023 г.- 33 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек, 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

	2021 год	2022 год
Численность педагогического персонала	13 человек	12 человек
Образование:		
высшее	11 – 85%	10 – 84%
средне профессиональное	2 – 15%	2 – 16%
Наличие квалификационной категории:		
высшая	1 – 8%	-
первая категория	12 - 84%	9 – 76 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 – 6%	-
Не имеют аттестации	-	3 – 24%

Курсовую подготовку имеют 12 педагогов - 100%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности стабильное, текучести кадров нет.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 91 %.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в Учреждении программ за отчетный период не проводилась.

Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности Учреждения в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ch.ds.kolokolchik@r-19.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://ds1959.ucoz.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- всего в Учреждении 2 компьютера, 2 ноутбука, имеется принтер, DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

- телевизором оборудованы младшая и средняя группы,

- рабочее место кладовщика оборудовано компьютером для работы с электронными программными продуктами «Детский сад. Питание»,

- кабинет заведующего Учреждения, методический кабинет оборудованы ноутбуками, принтерами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр..

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальные уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице:

Наименования	2023 уч. год
Методическая литература	91%
Детская литература	80%
Наглядные пособия	98%
Музыкальные инструменты	70%
Игрушки	70%

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и т.д. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов Учреждения,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация, представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией.

На протяжении года отслеживали эффективность форм работы с семьей. По результатам анкетирования: 73% - дали отличную оценку образовательному процессу, 65% - отметили компетентность и творческий потенциал педагогов, 72% - открытость, коммуникабельность. Информационная компетентность составляет – 45%. По результатам анкетирования родителей качество предоставляемых образовательных услуг в Учреждении оценили удовлетворительно.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2021 г., 2022 г., 2023 г.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60	60	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60	60	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	60	60

Вывод: В Учреждении стабильное количество мест.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	60/100%	60/100%	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	60/100%	60/100%	60/100%
№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	60 – 100%	60 – 100%	60 – 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	60 – 100%	60 – 100%	60 – 100%

Вывод: В учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья нет.
Учреждение работает в круглосуточном пребывании детей.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1	1	1

Вывод: Отмечено повышение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Причина повышения заболеваемости: эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы (январь-февраль), не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваемости детей друг другу.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11 / 85%	11 / 85%	10 / 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 / 85 %	11 / 85%	10 / 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 / 15%	2 / 15%	2 / 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 / 33%	2 / 15 %	2 / 16%

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	8 / 62%	8 / 62 %	9 / 76%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек / %	1/8%	1 / 8%	-
1.8.2	Первая	человек / %	7 / 54%	7 / 54 %	9 / 69%
1.8.3	Вторая	человек / %	-	-	-

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	13	13	12
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2– 15%	2 – 15%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 – 15%	2 – 15%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	-	-	-

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 – 100%	13 – 100%	12 – 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 – 100%	13 – 100%	12 – 100%

Вывод: Квалификационные курсы прошли 13 педагогов - 100 %.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.14	Соотношение	человек /	13 / 60	13 / 60	13 / 60

"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек			
--	---------	--	--	--

Вывод: На одного педагогического работника в 2023 г. приходится 5 воспитанников, увеличение на 0,7 (4,3 – 2014 г.).

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога		0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога		1	1	0

Вывод: В этом году не было сокращение штатов.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	242,3	242,3	242,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	нет	-	-	-
2.5	Наличие	да	4	4	4

	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что Учреждение функционирует в режиме развития. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.