

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 3  
от «28» 03 20 25 г.

Утверждено  
заведующий  
МБДОУ «Колокольчик»  
*М.В.Епишкина*  
приказ № 24/1  
от «28» 03 20 25 г.



**Самообследование  
МБДОУ «Колокольчик»  
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

### **Содержание раздела**

#### **1. Аналитическая часть:**

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Организация образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **2. Анализ показателей деятельности Учреждения:**

(представлены в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### **Аналитическая часть**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»).

Адрес МБДОУ «Колокольчик»: 655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Заводская д. 29.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: представление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик»;
- Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных мероприятий и процедур.

## 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме, в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники. Образовательная программа МБДОУ «Колокольчик» включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая МБДОУ «Колокольчик» (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для полной реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Колокольчик» определяет содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в Учреждении, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Программа, реализующая задачи образовательной части: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО);

Программы, реализующие задачи части, формируемой участниками образовательных отношений: Л.Д. Глазырина программа «Физическая культура дошкольникам»; С.Н. Николаева программа «Юный эколог»; Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»; авторский коллектив Л. В. Асочакова авторская программа «Хакасия – земля родная» и др.

В МБДОУ «Колокольчик» функционирует 4 группы по 15 человек, дети в возрасте от 3 до 7 лет.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С целью реализации календарного плана воспитательной работы в текущем году организовывались встречи с инспекторами ГИБДД, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения. Также проводились конкурсы среди детей на тему БДД.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 08.11.2024 по 12.11.2024. Вместе с тем, в начале учебного года, на общем родительском собрании, родители предложили ввести в календарный план воспитательной работы «День здоровья» (совместное спортивное мероприятие с родителями и детьми на открытом воздухе). Данное предложение родителей планируется включить в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	76,6 %
Неполная с матерью	14	23,3%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	13	21,6%
Два ребёнка	32	53,3%
Три ребёнка и более	15	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей, находящихся в опасном социальном положении, из семей, имеющих детей-инвалидов, уделяется особое внимание после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении

реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Хакасия от 01.02.2024 № 26-п. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: «Зарядка с папой», «Совместный субботник»; «Акция – создай герб своей семьи» и др.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников

совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных

нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

В течение года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды детского сада. Результативность деятельности в 2024 году проведен косметический ремонт в группах, в песочницы завезен песок, проведен смотр-конкурс готовности групп к учебному году с учётом «говорящих стен», конкурс по предметно-развивающей среде в центре физического развития детей, конкурс оформления прогулочных участков.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась пособиями, настольными играми, обновлены игровые центры для сюжетных игр.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.

Оценка индивидуальных достижений развития детей.

Степени адаптации детей к детскому саду.

Заболеваемость в 2024 году по Учреждению составила 0,7 дето/дней, в 2023 году –

0,8 дето/дней.

Распределение детей по группам здоровья первая – 0 % , вторая – 100 % , третья – 0 % .

В работе с детьми педагоги успешно реализуют комплекс санитарно - гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, игропластику с резинкой;

закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по «дорожкам здоровья», использование нетрадиционного оборудования;

использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,

планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

технологии развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,

технологии проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

технологии коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,

информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

## Конкурсы педагогов

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Победитель	Призер
1	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Эффективные педагогические практики и современные технологии с детьми дошкольного возраста», в рамках реализации ФОП ДО.	Всероссийский	1 место	
2	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ», в условиях реализации ФОП ДО.	Всероссийский	2 место	
3	Фотоконкурс для детей и педагогов «Очарование осени».	Международный	3 место	
4	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Республиканский	1 место	
4	Городской конкурс образовательных подкастов «Цифровой педагог – цифровые дети»	Муниципальный	1 место	призёр
5	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место	
6	Конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп»	Республиканский	3 место	
7	Всероссийский конкурс «Педагог года - 2024»	Всероссийский		лауреат

## Конкурсы для детей

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Победитель	Призер
1	Конкурс чтецов «Мама – слово лучшее на свете»	Муниципальный	1,1 место	
2	Конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	1,2 место	
3	Дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»	Муниципальный	1,2 место	
4	Конкурс рисунков «Необыкновенный алфавит»	Муниципальный	1,2 место	
5	Конкурс патриотического рисунка «День конституции»	Муниципальный	1 место	

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада представлен в таблице:

Год	Степень адаптации				Количество поступивших детей
	Легкая	Средняя	Усложненная	Деадаптация	
на 01.09.2024г.	12 – 80%	3 – 20%	-	-	15

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающий объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и учебным планом. При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приёму пищевые продукты без сопроводительных документов. Организовано 6-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена создание условий, обеспечивающих

эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds1959.ucoz.ru>

**Вывод:** Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается административно-управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Учреждение укомплектовано кадрами на 90 %. Общее количество работающих на 01.09.2024 г.- 29 человек, в том числе педагогических работников – 10 человек, 8 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

	2023 год	2024 год
Численность педагогического персонала	10 человек	10 человек
Образование:		
высшее	8 – 80%	10 – 80%
средне профессиональное	2 – 20%	2 – 20%
Наличие квалификационной категории:		
высшая	-	2- 20%
первая категория	8 - 80%	6 – 60 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1– 10%	2 – 20%
Не имеют аттестации	1 – 10%	-

Курсовую подготовку имеют 9 педагогов - 100%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности стабильное, текучести кадров нет.

**Вывод:** Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной, воспитательной, инновационной деятельности Учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, однако техническое и компьютерное оборудование требует обновления на более современные средства. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ch.ds.kolokolchik@r-19.ru, работает сайт ДООУ (адрес сайта <http://ds1959.ucoz.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- всего в Учреждении 2 компьютера, 2 ноутбука, имеется принтер, DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

- телевизором оборудованы средняя, старшая и подготовительная группы.

- рабочее место кладовщика оборудовано компьютером для работы с электронными программными продуктами «Детский сад. Питание»,

- кабинет заведующего Учреждения, методический кабинет оборудованы ноутбуками, принтерами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр..

**Вывод:** В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальные уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице:

Наименования	2024 уч. год
Методическая литература	91%
Детская литература	80%
Наглядные пособия	98%
Музыкальные инструменты	70%
Игрушки	70%

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы.

## 8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и т.д. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов Учреждения,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация, представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией.

На протяжении года отслеживали эффективность форм работы с семьей. По результатам анкетирования: 73% - дали отличную оценку образовательному процессу, 65% - отметили компетентность и творческий потенциал педагогов, 72% - открытость, коммуникабельность. Информационная компетентность составляет – 45%. По результатам анкетирования родителей качество предоставляемых образовательных услуг в Учреждении оценили удовлетворительно.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2022 г., 2023 г., 2024 г.

### 1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60	60	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60	60	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	60	60

Вывод: В Учреждении стабильное количество мест.

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	60/100%	60/100%	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	60/100%	60/100%	60/100%
№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	60 – 100%	60 – 100%	60 – 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	60 – 100%	60 – 100%	60 – 100%

Вывод: В учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья нет.  
Учреждение работает в круглосуточном пребывании детей.

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1	1	1

Вывод: Отмечено повышение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Причина повышения заболеваемости: эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы (январь-февраль), не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваемости детей друг другу.

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	10	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/ 85%	8 / 80%	8 / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/ 85 %	8 / 80%	8 / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 / 15%	2/ 20%	2 / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 / 33%	2 / 20 %	2 / 20%

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	8 / 62%	8 / 80 %	8 / 80%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек / %	1/8%	-	2 – 20%
1.8.2	Первая	человек / %	7 / 54%	8 / 80 %	6 / 60%

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	13	10	10
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2– 15%	2 – 15%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 – 15%	2 – 15%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	-	-	-

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 – 100%	10 – 100%	10 – 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 – 100%	10 – 100%	10 – 100%

Вывод: Квалификационные курсы прошли 10 педагогов - 100 %.

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.14	Соотношение	человек /	13 / 60	10 / 60	10 / 60

"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек			
--	---------	--	--	--

Вывод: На одного педагогического работника в 2024 г. приходится 5 воспитанников, увеличение на 0,7 (4,3 – 2014 г.).

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		1	1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога		0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога		1	0	1

Вывод: В этом году не было сокращение штатов.

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	242,3	242,3	242,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	нет	-	-	-
2.5	Наличие	да	4	4	4

	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что Учреждение функционирует в режиме развития. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



